

第6学年 道徳の年間指導計画

2

(広島市立阿戸小学校 第6学年)

月	週	体験活動との関連	主題名		資料名	出典	ねらい	心のノートの活用
10	4	稲作活動	よりよい学校	4 - (6)	おじいさんと学校	のびゆくこころ (日本書籍)	学校の一員としての立場と役割を自覚し、進んで立派な校風をつくろうとする態度を養う。	
10	5		みんなの力で	4 - (1)	森の絵	みんなの道徳 (学習研究社)	身近な集団に進んで参加し、自分の役割を自覚し、協力して責任を果たすことの大切さを自覚させる。	
11	2		郷土を愛する	4 - (7)	白神山地	明日をめざして (東京書籍)	郷土の文化や伝統を育てた先人の努力を知り、郷土のよさを大切にして、郷土を愛する心情を育てる。	P96 ~ 99
11	3		柔軟な発想で物事を考える	1 - (5)	インスタントラーメンとカップラーメン	みんなの道徳 (学習研究社)	創意工夫をこらし、積極的に新しいことを切り開いていこうとす心情を育てる。	P26 ~ 29
11	4		日本人としてのほこり	4 - (7)	こころざし高く、今を生きる	みんなの道徳 (学習研究社)	日本人としてよりよく生きるために、先人の努力を知り、日本人としての誇りをもって生きようとする心を育てる。	
11	5		思いやりの心	2 - (2)	ある朝の出来事	課長 島耕作 (講談社刊)	思いやりの心を持ち、よく考え、相手の立場にたって接しようとする心情を育てる。	p40 ~ 42
12	1		環境と資源を大切に	3 - (1)	かけがえのない地球	明日をめざして (東京書籍)	環境の保全に努めるとともに、自然との調和を図り、自然を愛護する態度を養う。	
12	2		支え合う心	2 - (5)	ボランティアしあう関係	みんなの道徳 (学習研究社)	人々の支え合いや、助け合いの中で、自分が生かされていることに感謝し、それに答えようとする意欲を育てる。	
12	3		外国の文化を大切に	4 - (8)	サンタクロースっているんでしょうか	みんなの道徳 (学習研究社)	外国の人の生活や考え方について正しく理解し、日本人との違いや共通点を知り、世界の人と親しくしていこうとする心を育てる。	
1	2		家族の一員として	4 - (5)	ぼくの家出	明日をめざして (東京書籍)	家族の人々を敬愛し、協力して明るい家庭を築いていこうとする心情を育てる。	P88 ~ 91
1	3	過ちを許す	2 - (4)	銀のしょく台	明日をめざして (東京書籍)	謙虚な心を持ち、広い心で人の気持ちや立場を重んじ、過ちを許そうとする心情を育てる。		
1	4	世界の中の日本	4 - (8)	世界がもし100人の村だったら	みんなの道徳 (学習研究社)	世界の中で日本と日本人の置かれている立場を知り、世界の人々や文化と積極的に関わろうとする気持ちを育てる。	P100 ~ 103	
2	2	差別をゆるさない	4 - (3)	きょうだいになるために	のびゆくこころ (日本書籍)	だれに対しても差別や偏見を持つことなく、公正公平にし、正義の実現につとめようとする態度を育てる。		
2	3	生きて還る	3 - (2)	奇跡の生還の陰に	明日をめざして (東京書籍)	生命が、かけがえのないものであることを知り、自他の生命を尊重する心情を養う。		
2	4	生きがいをもとめて	1 - (2)	筆作りひとすじ	のびゆくこころ (日本書籍)	自分でたてた目標に向かって、希望を持って最後までやり遂げようとする態度を育てる。		
2	5	生きることのすばらしさ	3 - (2)	お母さんへの手紙	明日をめざして (東京書籍)	生命のかけがえのなさを自覚するとともに、人間の誕生の喜びや死の重さについて知り、よりよく生きようとする心情を育てる。		
3	1	友達を信頼する	2 - (3)	手の中のダイヤモンド	明日をめざして (東京書籍)	互いに理解し信頼しあって、真の友情を育てていこうとする真情を育てる。		
3	2	卒業式	自分らしさを生かす	1 - (6)	自分への手紙	明日をめざして (東京書籍)	自分の個性や長所を知り、これをよりよく伸ばそうとする意欲を高める。	P110 ~ 111
年間授業時数					合計		35時間	